

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

ЛА-03-25-2020

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «18» 11 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СКСиПТ

И.М. Гумеров

2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации и проведении лабораторных работ,
практических занятий

Введено в действие взамен ЛА-03-25-2015

1 Общие положения

1.1 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических занятий разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивных писем и приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Устава ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий и является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности.

1.2 Лабораторные работы, практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.

1.3 Выполнение обучающимися лабораторных работ, практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
- формированию общих и профессиональных компетенций.

1.4 Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы, практические занятия, и их объемы определяются рабочими учебными планами.

1.5 Содержание лабораторных работ, практических занятий определяется в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов.

1.6 Перечень лабораторных работ, практических занятий в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, должен быть достаточным для формирования уровня подготовки выпускника, определенного инвариантной частью ФГОС СПО по соответствующей специальности, а также вариативными требованиями к уровню подготовки обучающегося, установленными учебным заведением по согласованию с работодателями.

1.7 Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические занятия, не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

1.8 Лабораторные работы, практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.09 В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ, практических занятий, они выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

1.10 При проведении лабораторных и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2 Планирование лабораторных работ, практических занятий

2.1 При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2 Лабораторные работы проводятся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного, естественнонаучного, общепрофессионального циклов с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3 Практические работы проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам общеобразовательного, естественнонаучного, профессионального циклов и направлены на формирование практических умений:

- учебных - решать качественные и расчётные задачи
- профессиональных - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.4 Практические работы по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального циклов могут проводиться в форме семинарских занятий с целью овладения студентами профессионально необходимыми навыками, развития их личностных качеств, формирования общих и профессиональных компетенций.

2.5 В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.7 Содержанием практических занятий в форме семинара, в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.8 Состав заданий для лабораторной работы, практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством обучающихся.

3 Организация и проведение лабораторных работ, практических занятий

3.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительностью, как правило, не менее 1-2-х академических часов. При оформлении отчета по лабораторной работе указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цель работы;
- перечень лабораторного оборудования;
- ход работы;
- вывод.

3.2 Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 1-2-х академических часов. При оформлении практической работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цель работы;
- ход работы;
- вывод.

3.3 Практическое занятие в форме семинара проводится в учебных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 1-2-х академических часов. При оформлении семинарского занятия указываются:

- тема занятия;
- цель занятия;
- вопросы к обсуждению;
- использованная литература (основная и дополнительная).

3.4 Руководства / инструкции для лабораторных работ, практических занятий включаются в состав учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

3.5 Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических работ создаются методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.6 Перед проведением лабораторных работ преподаватель должен провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ) (вводный, инструктаж на рабочем месте). После проведения инструктажа обучающиеся должны расписаться в журнале по ОТ и ТБ.

3.7 Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер, в этом случае при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы;
- частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что обучающиеся должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы;
- поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.8 Практические занятия в форме семинаров могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и пр., обеспечивающих максимальную активность обучающихся при обсуждении поставленных вопросов.

3.9 На лабораторных работах, практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.10 Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ, практических занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях, результаты лабораторных работ, практических занятий, полученные на одной дисциплине, являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.11 Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

3.12 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка тестов входного контроля подготовленности обучающихся к их выполнению;

